



Национальная Академия Предпринимательства

355029, Россия, г. Ставрополь, ул. Мира 460/3, оф. 114, тел: 8 962 450 65 16
e-mail: napdeti@mail.ru <http://napdeti.ru>

12.02.2018 г. Исх. № А-12/02/18

Главам Администраций муниципальных
образований субъектов РФ (по списку)
Республика Алтай

об участии во Всероссийском движении
«Работодатели России – школьникам субъектов РФ»

Уважаемые руководители муниципальных образований!

Национальная Академия Предпринимательства во исполнение поручения Президента РФ (от 25 июля 2017 г. № Пр-1432, пункт 2, подпункт «б» по привлечению работодателей к систематической работе со школьниками по их профессиональной ориентации) внесла предложение об организации **Всероссийского движения «Работодатели России – школьникам субъектов РФ»** и направила в адрес администраций муниципальных образований информационное письмо от 05.02.2018, № 05/02/18 **(ЗДЕСЬ ССЫЛКА НА ДАННОЕ ПИСЬМО)** об участии в Движении. Со стороны многих Администраций в адрес Академии были направлены уточняющие вопросы по наставничеству, по программам обучения школьников-слушателей Академии. Направляем вам обобщенный материал в виде Руководства для Наставников. Просим вас разослать этот материал как руководство к действию по участию в Движении работодателям всех форм собственности, предпринимателям, другим заинтересованным лицам вверенного вам муниципального образования.
Приложение 1. Руководство для Наставников.

С уважением,

А. В. Жигайлов

президент Национальной Академии

Предпринимательства, лидер проекта «Доступное дополнительное образование детям России».

Исп. Д.А.Мартынов. Тел. 8 918 880 97 98, e-mail av@napdeti.ru

Приложение 1. Руководство для Наставников.

**Всероссийское движение «Работодатели России – школьникам субъектов РФ»
РУКОВОДСТВО ДЛЯ НАСТАВНИКОВ**

Наши дети нуждаются в нас, в нашем внимании к ним, очень нуждаются.



Самое прекрасное зрелище на свете – ребенок, уверенно идущий по жизненной дороге после того, как вы указали ему верный путь.

О наставничестве. О наставниках.

Во всем мире наставничество уже зарекомендовало себя как эффективная система взаимодействия более опытного человека с менее опытным и применяется как инструмент в различных отраслях: воспитании трудных подростков, профориентационных программах для школьников, стажировках для студентов, совершенствовании профессиональных навыков сотрудников.

В России система наставничества применимо к школьникам находится в начальном состоянии. Правительство РФ в мае 2017 года, дало поручение проработать вопрос о создании системы наставничества. Национальная Академия предпринимательства, исходя из своего опыта реализации в субъектах РФ проекта «Доступное дополнительное образование детям России» подготовило и организовало **Всероссийское движение «Работодатели России – школьникам субъектов РФ» (далее Движение).**

Направления наставничества, продвигаемые Академией:

- профессиональная ориентация школьников;
- воспитание у школьников предпринимательского мышления и предприимчивости как интегрального качества всех успешных людей.

На кого направлена система наставничества: на школьников 2-11 классов.

Цель формирования системы наставничества: способствовать развитию муниципальной и региональной экономик и предпринимательства посредством местного наставничества и воспитания у школьников - слушателей Академии предпринимательского мышления, предприимчивости, воспитанию у них потребности в достижениях и успехе, потребности к труду как первой жизненной необходимости и главному способу достижения успеха.

Особенности системы наставничества в Академии: комплексность, системность и масштабность. Для Академии главный уровень внедрения наставничества - муниципальный.

География реализации системы наставничества Академии. Все субъекты РФ.

Кто может стать наставниками. Работодатели организаций и фирм всех форм собственности, предприниматели, все заинтересованные лица муниципального образования.

Объект наставничества: школьники 2-11 классов.

Девиз наставника. «Если не я, то кто? Если не сейчас, то когда? Если не здесь, то где?»

Инициатор создания системы наставничества для школьников: Национальная Академия Предпринимательства.

Миссия Академии – способствовать становлению в муниципалитетах системы наставничества для школьников как широко используемой практики. Наставничество – возможность помочь школьникам выбрать свой путь в жизни, помочь им реализовать собственный потенциал, возродить традиции связи поколений, традиции использовать свои профессиональные качества на своей малой родине.

Принципы организации работы системы наставничества в муниципальных образованиях.

Принцип 1.

Национальный уровень организации наставничества для школьников – залог экономической мощи и безопасности страны (результат этого принципа зависит от активности муниципального уровня..

Сейчас всем становится понятно, что залогом успешной конкуренции государств являются нынешние школьники, и все свои усилия государства направляют на развитие главного потенциала своих стран – потенциала заложенного в каждом ученике. России конкурировать с ведущими странами нелегко, только представьте: в России – 14,5 млн. школьников, в Китае более 400,0 млн. школьников, в Индии – около 200,0, в США – 65,0, в Германии и Японии – 12,5 и 12,0 млн. школьников соответственно. Приведенные цифры, это сильный посыл отечественному образованию, бизнесу, предпринимательскому сообществу: каждый школьник для нашей страны в буквальном смысле слова «на вес золота».

Принцип 2.

Муниципальный уровень – главная площадка наставничества для школьников.

Местное наставничество нацелено на способствование развитию муниципальной и региональной экономик и предпринимательства посредством воспитания у школьников - слушателей Академии предпринимательского мышления, потребности в достижениях и успехе, потребности к труду как первой жизненной необходимости и главному способу достижения успеха.

Участие муниципальных образований в системе наставничества позволяет:

- выполнять в партнерстве с Академией поставленную руководством страны задачу по формированию активного предпринимательского движения и вовлечению молодежи в предпринимательскую деятельность на своей территории. Тем самым демонстрировать федеральному центру масштабность, уникальность и эффективность деятельности муниципалитета в этой сфере. - формировать в партнерстве с Академией предпринимательские навыки и компетенции у школьников муниципальных образований, содействуя в выборе ими предпринимательства в качестве своей профессиональной траектории развития, закладывая возможности для экономического роста муниципалитета в будущем.

Принцип 3. Школьник – главный выгодоприобретатель наставничества.

С первых уроков слушатели Академии узнают, что все, и самое простое и самое великое, начинается с цели. Академия предлагает каждому слушателю поставить перед собой цель: до окончания школы определиться в выборе профессии, определиться в выборе своих жизненных, профессиональных и карьерных сценариев. Для осуществления цели слушатели приступают к реализации самого главного проекта в их жизни, проекта под названием «Мой путь к успеху в будущей профессии». Став слушателями Академии школьники получают доступ:

- к Базовому курсу "Твой успех – в твоих руках" (11 курсов);
- к материалам комплексной программы "Матрица карьеры" (ПрофОриентатор, ПрофГид, ПрофМотиватор, ПрофКарьера). Слушатели Академии осваивают уникальную дистанционную программу «Предпринимательское образование детей». Уникальность программы в том, что **на каждом уроке** Базового курса слушатели:
 - осваивают контентный материал Базового курса;
 - выполняют практические задания: «Книга моей жизни», «Примерка», «Мотивация достижений»;
 - просматривают видеоролик о том или ином успешном молодом российском предпринимателе;

- знакомятся с 2-3 реально реализуемыми бизнес-идеями;
- проявляют 6-8 активностей.

Принцип 4. Каждый школьник муниципального образования в поле зрения наставника.

В одном из обращений к школьникам, Президент РФ Путин В.В. говорил: "Главный фактор успеха – это вера в собственные силы, вера в себя. Каждый из вас должен найти себя, найти достойное место в жизни. Только тогда вы станете сплочённой, хорошо сыгранной, лучшей в мире командой. Я убеждён, так оно и будет. За вашими плечами ваши родители, учителя, наставники, ваша Родина – Россия. Мы будем рядом, будем помогать и восхищаться вашими успехами, будем работать для вас и вместе с вами для России. Я верю в вас, в успех каждого из вас. Вы можете, обязаны и будете побеждать!".

Академия призывает всех заинтересованных лиц верить в наших школьников, взять их за руку и повести их в партнёрстве с Академией к будущей успешной профессиональной деятельности.

Принцип 5.

Поэтапного формирования у школьников собственных жизненных, образовательных, профессиональных и карьерных сценариев.

Академия придерживается естественного, постепенного, последовательного и комплексного подхода к воспитанию тех или иных качеств личности школьника. Мы не верим в одноразовые акты воздействия на личность школьника. Мы сторонники природного закона, «закона фермы»: подготовить почву, посадить семена, полить, окучить, прополоть, дать созреть и собрать урожай.

Принцип 6.

Первые лица муниципальных образований во всех сферах деятельности должны быть наставниками.

Это основополагающий принцип при организации наставничества. Если руководители в органах власти, в бизнесе, предпринимательстве, в производстве, в сфере услуг не станут наставниками для школьников, как они могут требовать этого от других. Руководители являются примерами для всех остальных специалистов, для представителей бизнеса, для предпринимателей.

Принцип 7. Наставник – занятой человек.

Основная задача потенциального наставника – это заявить себя Наставником. Сделать это можно в два шага на сайте Академии на страничке «Наставникам» www.napdeti.ru/nastavnik/. Работу по реализации программы по указанным направлениям наставничества выполняет Академия с помощью уникальной программы «Предпринимательское образование детей». Встреча лицом к лицу Наставника и его выбранных подопечных намечена на конец мая каждого года в канун Дня российского предпринимательства. В преддверии данной даты, Академия в помощь Наставникам на сайте, на страничке «Наставникам» выкладывает методические материалы и презентации.

Принцип 8. Принцип эффективности и результативности.

Избегаем надуманностей и профанаций. Избегаем формализма и имитации деятельности. В партнёрстве с наставниками Академия решает вопросы по профессиональному самоопределению школьников, воспитанию у них предпринимательского мышления, формированию у них собственных жизненных, профессиональных и карьерных сценариев.

Принцип 9. Принцип одного окна.

Помочь потенциальному наставнику оформить выбранных им школьников стать слушателями Академии, - это задача Академии. Помочь школе найти наставников для школьников среди специалистов муниципального образования, - это задача Академии. Для решения этих задач на сайте Академии создана страница «Наставникам» www.napdeti.ru/nastavnik/. Помочь школьникам-слушателям Академии в формировании своих жизненных, профессиональных и карьерных сценариев, воспитать у них предпринимательское мышление, - это тоже задача Академии. Смотрите на сайте Академии www.napdeti.ru рубрику «Школьникам».

Принцип 10. Ежегодное подведение итогов реализации наставничества для школьников по трем уровням: муниципальный, региональный, федеральный. Промежуточные результаты, к 31 марта, итоговые – к 26 мая, ко Дню Российского предпринимательства.

